

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 44 «Веснушки»
(МБДОУ детский сад №44)

ПРИНЯТ

Решением общего собрания работников
Учреждения МБДОУ детский сад № 44
(протокол от 24.03.2026 года № 7)

Секретарь

Подзина М.А.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 24.03.2026 года № 8 ОД -АХ
Заведующий МБДОУ №44 _____
Четверикова Е.И.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 44 «Веснушки» за 2025 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
2. Оценка образовательной деятельности.....	4 стр.
3. Система управления организации.....	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10 стр.
5. Организация учебного процесса.....	12 стр.
6. Востребованность выпускников.....	14 стр.
7. Оценка кадрового обеспечения.....	14 стр.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.....	17 стр.
9. Оценка материально-технической базы.....	22 стр.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25 стр.
11. Общие выводы и перспективы развития на 2025 и 2026 годы.....	27 стр.
12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	29 стр.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Веснушки»
Руководитель	Четверикова Елена Ивановна
Адрес организации	юридический -665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 19
Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам	665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 19 (здание 1). 665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 20 (здание 2) 665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 88, дом 29 (здание 3)
Телефон, факс	8 (3955) 53-04-72 (здание 1) 8 (3955) 53-69-29 (здание 2) 8 (3955) 53-06-07 (здание 3) Факс 8 (3955) 53-07-81
Адрес электронной почты	mdoy44@list.ru . lala2073@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds44-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации АГО от 01.11.2016 №874
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 38Л01 №0003834, рег. №9586, приложение №1 серия 38П01 №0005612 от 28.11.2016 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых	38 П №0005612, распорядительный документ лицензионного органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.12.2018 №75-1453-ср

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Веснушки» (далее -Учреждение) функционирует как три отдельно стоящих здания и расположены внутри жилых домов 86 и 88 квартала. Все здания детского учреждения построены по типовым проектам.

Основными **целями** деятельности Учреждения являются:

- ✓ образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ - организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в группах оздоровительной направленности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждение принимаются все граждане, имеющие право на дошкольное образование при наличии свободных мест.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании правил приема на обучение по основным программам дошкольного образования, медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В Учреждение принимаются дети по направлению врача, со следующими диагнозами:

- ✓ дети ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями;
- ✓ дети с рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения;
- ✓ дети, имеющие хронические заболевания.

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения в сравнении за 3 года, по состоянию на 31.12.2025г.

Показатель	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	2023 г		2024 г		2025 г	
Всего групп:	13	100%	13	100%	11	100%
В том числе:						
группа оздоровительной направленности	13	100%	13	100%	11	100%
Группы раннего возраста	7	54%	7	54%	5	46%
Группы дошкольного возраста:						
Младшая группа	6	46%	6	46%	6	54%

Средняя группа						
Старшая группа						
Подготовительная к школе группа						
Количество воспитанников:	239	97%	212	89%	186	89%
Ранний возраст (до 3-х лет)	117	49%	95	45%	74	40%
С 1,5 до 2 лет	51		39		24	
С 2 до 3 лет	66		56		50	
Дошкольный возраст	122	51%	117	55%	112	60%
Младшая группа	22		20		35	
Средняя группа	37		20		20	
Старшая группа	43		36		22	
Подготовительная группа	20		41		35	

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №44 «Веснушки», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели; задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлено содержание образовательной деятельности с учетом реализации парциальных программ:

«Байкал-жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом ГОУ ВПО «ВСГАО» - Иркутск «Аспринт», 2016,-242 с., которая направленная на развитие детей во всех образовательных областях.

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон,

Н. П. Холина — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. в образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (далее ОП ДО «Теремок» - для воспитанников 2 -ой группы раннего возраста, 1-ых младших групп).

Программа оздоровления и физического развития, часто болеющих детей в условиях ДОУ «Пирамидка здоровья», разработана в силу особой актуальности проблемы оздоровления часто болеющих детей. Авторы:

Елена Ивановна Четверикова -заведующий МДОУ детский сад №44

Светлана Владимировна Егорова –заместитель заведующего по ВМР

Лидия Станиславовна Пискунова – старший воспитатель

Ираида Николаевна Иванова –медицинская сестра

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет и до завершения освоения программы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематиче-

ский принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Полная	193	151	91%	81%
Неполная	19	35	9%	19%
Оформлено опекунов	0	0		0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Один ребенок	76	61	36%	33%
Два ребенка	84	84	40%	45%
Три ребенка и более	52	41	24%	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 " в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод

Количество детей в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 7,5%, на 21 ребенка меньше пришло в группы раннего возраста, это связано с уменьшением поступления детей раннего возраста, в дошкольных группах детей стало на 5 меньше, так как дети перешли в другие учреждения по месту жительства, но данный показатель в допустимом диапазоне по муниципальному заданию и можно считать, что муниципальное задание выполнено.

Дополнительное образование

С 01.09.2025 года в МБДОУ № 44 организованы платные образовательные услуги по трем направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое, для детей дошкольного возраста: «Кружок изобразительного творчества «Палитра»», «Мир в ладошках»- тестопластика, для детей раннего и младшего дошкольного возраста кружок «Логоритмика для малышей»
- ✓ познавательное для детей раннего возраста: кружок «Академия маленьких наук»; для детей старшего дошкольного возраста кружок «Математический калейдоскоп», кружок «Мультстудия: сам себе режиссёр».
- ✓ физкультурно-спортивное для детей дошкольного возраста: кружок «Фитбол – гимнастика для дошкольников»;

Реализация платных дополнительных образовательных услуг регулируется в учреждении следующими локальными актами:

- ✓ Положением «Об оказании дополнительных платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Веснушки»».
- ✓ Положением «Об ответственном лице за организацию работы по оказанию дополнительных платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Веснушки»».
- ✓ Положением «Об оплате труда работников, привлеченных к выполнению работ по предоставлению платных дополнительных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 44 «Веснушки»».
- ✓ Положением «О расходовании средств, полученных от дополнительных платных услуг, оказанных Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 44 «Веснушки»».
- ✓ Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Веснушки»

С педагогами и работниками, реализующими дополнительные платные образовательные услуги, заключены дополнительные соглашения на выполнение дополнительной работы по оказанию платных образовательных услуг. Со всеми родителями заключены договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и составлен реестр заключенных договоров.

Приказом от 01.09.2025 года № 25-ОД-АХ, утверждены программы дополнительного образования детей дошкольного и раннего возраста.

	Наименование и направление программы дополнительного образования	Всего посещают детей		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	Программа «Изобразительного творчества «Палитра»», для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет	56 детей	52 ребенка	43 ребенка
2	Программа «Изобразительного творчества «Тестопластика», для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет	23 ребенка	23 ребенка	22 ребенка
3	Программа «Занимательная математика» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	9 детей	14 детей	-
4	Программа «Математический калейдоскоп» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	-	12 детей	23 ребенка
5	Программа «Фитбол-гимнастика для дошкольников» для детей с 3 до 7 лет	74 ребенка	67 детей	51 ребенок
6	Программа «Эколята-дошколята» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	-	16 детей	-
7	Программа «Мультстудия: сам себе режиссер» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	7 детей	9 детей	11 детей
8	Программа «Кружок Академия маленьких наук» для детей раннего возраста по сенсорному развитию	39 детей	16 детей	13 детей
9	Программа «Логоритмика для малышей» для детей раннего и младшего дошкольного возраста	-	-	40 детей
		132	109	120
	Процент охвата детей дополнительным	55%	52%	65%

	образованием			
--	--------------	--	--	--

Дополнительным образованием охвачено 65% воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Вывод:

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату на 13% так как работало 2 подготовительные группы, ассортимент дополнительных услуг для старшего возраста больше. Ассортимент направления программ дополнительного образования увеличился на 1 программу «Логоритмика для малышей» для детей раннего и младшего дошкольного возраста) по сравнению с 2024 годом.

3. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления, согласно Устава, МБДОУ детский сад №44 «Веснушки», утвержденного приказом Управления образования Администрации АГО от 01.11.2016г №874, являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждения.

Деятельность коллегиальных органов регулируется положениями:

- ✓ Положение об общем собрании работников МБДОУ, (утверждено приказом №36-ОД от 30.04.2020г);
- ✓ Положение о Педагогическом совете МБДОУ (утверждено приказом 36-ОД от 30.04.2020)
- ✓ Положение об Управляющем совете МБДОУ (утверждено приказом 36-ОД от 30.04.2020)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Учреждении: создаются групповые родительские комитеты, а также действует профессиональный союз работников Учреждения - первичная профсоюзная организация

Организационная структура управления Учреждения предполагает стратегический, тактический и исполнительский уровень, и подразумевает государственно - общественный характер управления. Структуру управления Учреждением можно посмотреть, пройдя по ссылке: <https://ds44-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Органы управления, действующие в МБДОУ №44

Наименование органа	Функции
Руководитель учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности;

	-материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	Ознакомление с проектами локальных актов, согласование по принятию локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения. Представление и защита прав и интересов работников по социально-трудовым вопросам, в комиссии по трудовым спорам в суде. Осуществление контроля: - над соблюдением Работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, - над правильностью расходования фонда заработной платы, стимулирующих выплат, и других фондов учреждения; - правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты. Полный объем прав и обязанностей первичной профсоюзной организации перечислен в коллективном договоре Учреждения

В 2025 году органы управления Учреждением в системе проводили заседания, что отражено в протоколах собраний:

Общее собрание работников собиралось - 4 раза.

На общем собрании работников рассматривались вопросы:

- ✓ Выборы состава комиссии по установлению стимулирующих выплат на 2025 год
- ✓ Утверждение плана работы МБДОУ №44 по противодействию коррупции на 2026 год.
- ✓ Принятие положений:
- ✓ «Об оплате труда работников» (в новой редакции)
- ✓ «О системе нормирования труда»
- ✓ Задачи работы коллектива на 2025-2026 год.
- ✓ О реализации Программы Развития МБДОУ №44 в 2025-2026 году
- ✓ Усиление трудовой дисциплины и ответственности. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Выборы представителей от МБДОУ в Управляющий Совет.
- ✓ Выборы представителей в состав антикоррупционной комиссии
- ✓ Проведение переговоров по разработке Коллективного договора и избрание уполномоченного представителя от работников
- ✓ Заключение Коллективного договора с 01.01.2025 года по 31.12.2028 года.
- ✓ Утверждение соглашения по охране труда на 2026 год.
- ✓ Принятие плана мероприятий МБДОУ детский сад №44, в рамках года Защитников Отечества на 2025 год
- ✓ Организация гуманитарной помощи участникам СВО
- ✓ Согласование правил внутреннего трудового распорядка с 01.01.2025 по 31.12.2028
- ✓ Согласование контингента работников, подлежащих прохождению психиатрического освидетельствования в соответствии с Приказом от 20.05.2022 года №342н Министерства Здравоохранения РФ.
- ✓ Согласование МБДОУ детский сад №44 "Веснушки", подлежащих периодическому медицинскому осмотру в 2026 года, согласно приказа Минздравсоцразвития России 28.01.2021 года № 29н
- ✓ Согласование норм выдачи специальной одежды и обуви, Согласование норм выдачи смывающих и (или) обеззараживающих средств
- ✓ Рассматривали вопросы обмена подарками и знаками делового гостеприимства.
- ✓ Выборы в комиссию по антикоррупционной политике на 2026 год.
- ✓ Принимали отчет о результатах самообследования деятельности учреждения за 2024 год

Управляющий совет собирался - 3 раза.

На Управляющем совете решались следующие вопросы:

- ✓ разработка плана работы Управляющего совета;
- ✓ плана мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей;
- ✓ выборы в состав Комиссии по урегулированию споров.
- ✓ выборы в состав антикоррупционной комиссии
- ✓ отчет о реализации субвенции выделенной на 2024 год
- ✓ планирование расходов средств субвенций на 2025 год
- ✓ решение вопросов об обеспечении безопасности МБДОУ
- ✓ планирование расходов средств поступающих по разовым договорам на 2025 год
- ✓ создание комиссии по подготовке приемки учреждения к новому учебному году 2025-2026

Педагогический совет собирался – 4 раза.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ итоги работы в летний оздоровительный период 2025 г

- ✓ утверждался годовой план деятельности МБДОУ 2025-2026 учебный год
- ✓ избирался состав аттестационной комиссии
- ✓ об организации платных дополнительных образовательных услугах
- ✓ подводились итоги работы коллектива по годовым задачам и итоги работы коллектива за учебный год.

Первичная профсоюзная организация собиралась - 3 раза.

На собраниях первичной профсоюзной организации решались вопросы:

- ✓ профсоюзного членства работников Учреждения;
- ✓ Согласование должностных инструкций и формы трудового договора для вахтера
- ✓ согласовывался проект графиков отпусков работников;
- ✓ решались вопросы о проведении различных акций;
- ✓ Согласование графика работы сторожей.

Профсоюзный комитет собирался 5 раз.

По решению профсоюзного комитета МБДОУ выделено материальная помощь по болезни- 2 по смерти близкого- 3 человека, В общей сложности выделено материальной помощи- 25000 рублей

Поведен анализ исполнения Коллективного договора, разработанного и принятого в 2025, на период с 01.01.2025года по 31.12.2025 год (зарегистрирован в Комитете по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа от 22.12.2025 года рег. № 102/2025. Условия Коллективного договора в 2025 году выполнены в полном объеме.

Вывод:

Система управления в Учреждении выстроена в соответствии с Уставом и эффективно функционирует. В следующем году необходимо:

- 1.Провести собрания по мотивации работников к вступлению в первичную профсоюзную организацию ДОУ.
- 2.Пересмотреть локальные документы по организации платных услуг, с учетом изменившихся нормативных документов.
3. Внести изменения в положение о контрактном управляющем
- 4.Провести переговоры по заключению Коллективного договора.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно ФГОС ДО результатами освоения образовательной программы, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними, во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2025 году, выявляе-

но, что у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, форсированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и другие.

Вывод

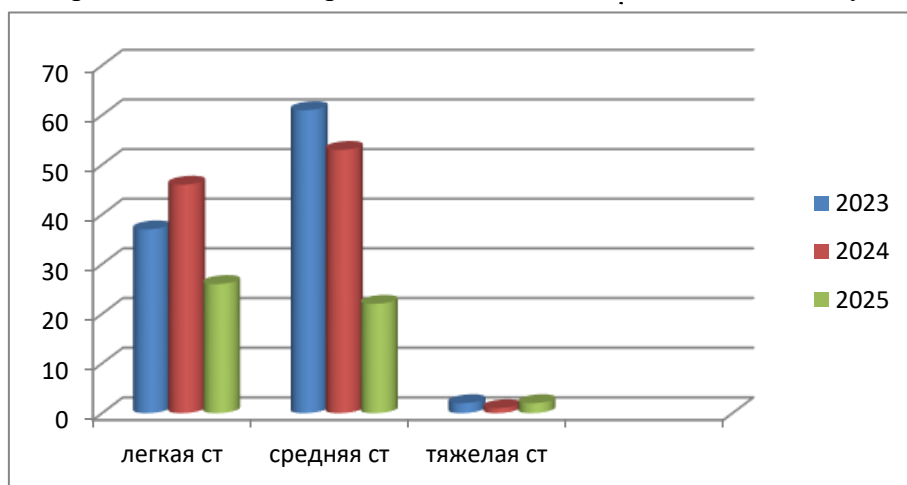
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы МБДОУ детьми по всем разделам.

Анализ степени адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму МБДОУ.

Всего к условиям детского учреждения в 2025 г адаптировано 50 детей.

Сравнительная диаграмма по степени адаптации детей к условиям МБДОУ.



В ходе адаптации отслеживались следующие показатели изменения в поведении ребёнка: эмоции ребёнка, социальные контакты, познавательная деятельность, социальные навыки, особенности речи, двигательная активность, сон, аппетит, здоровье. Эти изменения отражены в индивидуальных картах адаптации.

Анализируя адаптационный период детей за три года, мы отмечаем, что адаптация детей прошла удовлетворительно, снижается количество детей с тяжелой адаптацией, в этом году увеличилось количество детей с легкой адаптацией, а детей со средней степенью адаптации снизилось. Произошло в два раза снижение детей поступивших в детское учреждение, так как идет снижение рождаемости. Успешность адаптации определялась взаимосвязью продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

Вывод

Образовательная деятельность в 2025 году признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами:

- ✓ В 2025 году 100% воспитанников освоили ООП ДО;
- ✓ Целевые ориентиры сформированы у детей дошкольного возраста в полном объеме;
- ✓ 100 % выпускников готовы к обучению в школе.

Работа педагогического коллектива по адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ, поступивших в 2025 году, признана успешной. 100 % детей раннего возраста готовы к переходу в группы дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется

в полном объеме.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2025 году детское учреждение функционировало в обычном режиме, на карантин группы не закрывались.

5. Организация учебного процесса

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ООП МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- ✓ годовым планом;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом;
- ✓ расписанием НОД;
- ✓ режимом дня на холодный и теплый периоды года;

Все документы составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации работы с воспитанниками и утвержденные приказом руководителя.

При составлении расписания НОД:

- ✓ соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- ✓ учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период и период нахождения групп на карантине (в дистанционном режиме). В летний оздоровительный период НОД организовывались по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим учебных занятий ДОУ:

Показатели	Фактические показатели
Максимальная образовательная нагрузка:	
в группе раннего возраста	До 20 мин. (допускается 1 и 2 пол. дня)
в младшей группе	До 30 мин. (в первой половине дня)
в средней группе	До 40 мин. (в первой половине дня)
в старшей группе	До 45 мин. (в первой половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 25 мин.
в подготовительной группе	1,5 ч. (в первой половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 30 мин.
Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:	
в группе раннего возраста	2
в младшей группе	2
в средней группе	2
в старшей группе	2
в подготовительной группе	3
Продолжительность занятий:	
раннего возраста	8-10 мин.
младшего возраста	Не более 15 мин.
среднего возраста	Не более 20 мин.
старшего возраста	Не более 25 мин.
подготовительный	Не более 30 мин.
Время проведения занятий:	
- требующих повышенной познавательной активности	1 половина дня
- статического характера	1 и 2 пол. дня
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 мин.
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	Соблюдается

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- ✓ анкетирование
- ✓ наглядная информация
- ✓ показ занятий для родителей
- ✓ выставки совместных работ
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, все работники Учреждения в 2025 году соблюдали профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

6. Востребованность выпускников

Готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Обследование детей подготовительных к школе групп психологом Мичуриной Т.Н. показало: готовность к школьному обучению детей 100%.

В 2025 году выпускники ушли в разные школы города, по месту жительства детей:

СОШ №24- 3 ребенка, СОШ №27-3 ребенка, СОШ №36 – 2 ребенка, СОШ №6- 6 детей, СОШ №4 -2 ребенка, СОШ №32-2 ребенка, гимназия №8- 2 ребенка, гимназия №1- 2 ребенка, СОШ №19-2 ребенка, СОШ №15 – 2 ребенка, СОШ №3,37,5,39,11,9,14-по 1

ребенку

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
		2023 год		2024 год		2025 год	
Укомплектованность штата педагогических работников		25	78%	26	81%	25	91%
Педагогические работники:						25	91%
- всего		25	78%	26	81%		
- из них внешних совместителей		-	-	-			
Вакансии (указать должности)							
Педагог-психолог		-	-	-			
Воспитатели		5		4		1	
Музыкальный руководитель		2		2		1	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	10	40%	10	40%	10	40%
	Среднее специальное	15	60%	15	60%	15	60%

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процент, согласно штатному расписанию. Всего работают 25 специалистов.

В 2025 году 4 педагога уволилось, из них 1 молодой специалист, один педагог переведен на должность старшего воспитателя, пришло в детское учреждение 2 педагога, из них 1 – молодой специалист, 2 педагога переведены из младших воспитателей, поэтому педагогические кадры уменьшились на 1 педагога, так же пришел 1 музыкальный работник. В следующем году, планируем посетить ярмарку вакансий в Ангарском педагогическом колледже, для подбора молодых кадров.

В Учреждении работает 2 молодых специалист.

В организации дополнительного образования задействовано 11 педагогов,

(8 педагогов организуют платные дополнительные образовательные услуги, 1- бесплатные.

Квалификационный уровень педагогических работников

Показатель		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
		2023 год		2024 год		2025	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	40%	9	35%	9	36%
	высшую					1	4%
	первую	10	40%	9	35%	8	32%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		-	0%	-	0%	3	12%

В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 воспитателя и педагог-психолог.

Сведения о педагогических кадрах

		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
		2023 год		2024 год		2025 год	
Состав педагогического коллектива	заведующий	1		1		1	
	Зам.зав. по ВМР	1		1		1	
	Старший воспитатель	2	8%	1	4%	2	
	воспитатель	20	80%	22	85%	19	
	Музыкальный руководитель	1	4%	1	4%	2	
	Инструктор по физической культуре	1	4%	1	4%	1	
	Педагог-психолог	1	4%	1	4%	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	5	20%	5	19%	3	12%
	свыше 30 лет	3	15%	3	12%	5	20%
Педагогические работники по возрасту до 30 лет		5	20%	6	23%	6	24%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	8%	2	8%	2	8%

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплomu, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Заведующий	Четверикова Елена Ивановна	Высшее. ИГПИ	Общий – 29 год. Педагогический -28 лет Административ ный – 25 лет	25 год
Заместитель заведующего по ВМР	Егорова Светлана Владимировна	Высшее, ВСГАО	Общий – 40 г Педагогический- 31 лет Административн ый – 20 лет.	9 лет

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности:

✓ Учреждение является стажировочной площадкой по обучению педагогов раннего возраста по направлению «Повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста», семинары готовила и вела заместитель заведующего по ВМР, а также на площадке принимали участие 2 педагога и музыкальный руководитель, которые представляли свой опыт работы в данном направлении.

✓ Учреждение является базой для прохождения практики студентов «Ангарского педагогического колледжа», в 2025 г. прошли практику 14 студентов.

Так же учреждение является участником Федерального проекта «Профессионалитет»

✓ Участник Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

✓ Участник инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Участие педагогов и Учреждения в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта работы:

9 педагогов из 25 (36 %) приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Из них в конкурсах:

- ✓ Международного уровня - 1 педагог (1 участник)
- ✓ Всероссийский уровень -6 педагога (5 победителя, 1 призер)
- ✓ Муниципальный уровень-3 педагога (1 победитель, 2 участника)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов, является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 24 педагогических работника Учреждения. На 30.12.2025 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог обучается в Ангарском педагогическом колледже по педагогической специальности.

Показатель	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2023 год		2024 год		2025 год	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	100%	26	100%	25	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за отчетный период	15	60%	22	85%	24	96%

Вывод:

Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку и результативно реализовывающий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №44.

В 2026 году необходимо пройти курсовую подготовку по направлениям:

- ✓ По профессиональной деятельности- 5 педагогов
- ✓ По переподготовке воспитателя дошкольных групп – 1 педагог

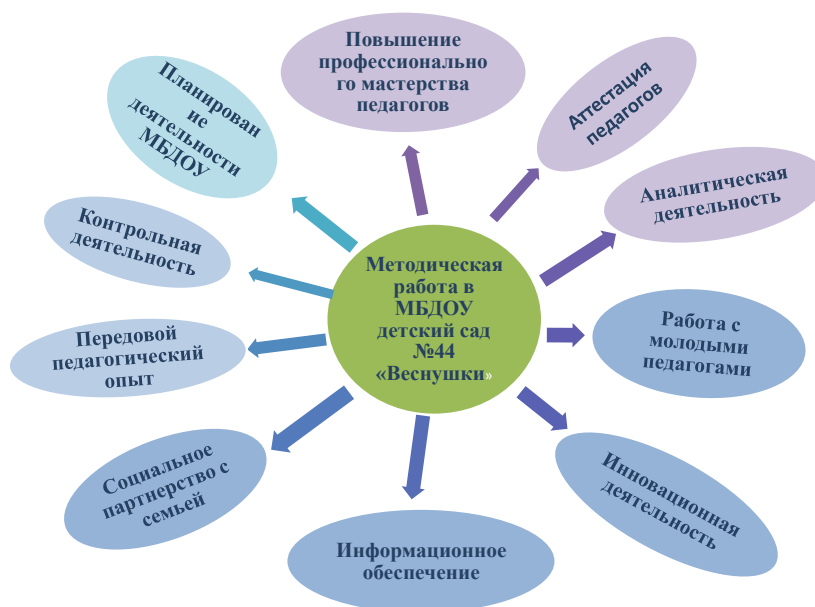
✓ По переподготовку педагога на дефектолога-1 педагог

Обеспечить 100% кадровый состав из числа молодых специалистов в количестве- 2 воспитателя.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.



Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Формы организации методической работы в Учреждении

Групповые формы методической работы	Индивидуальные формы методической работы
педагогические советы	самообразование
семинары	индивидуальные консультации по запросам педагогов
практикумы	собеседования
консультации	стажировка
творческие микрогруппы	наставничество
открытые просмотры	
Школа молодого педагога	

В 2025 году проведены следующие формы методической работы:

Педагогические советы- 4 педагогических совета	На которых были определены задачи методической работы, подводились итоги реализации годовых задач и всей методической работы коллектива, работа школы молодого педагога
Семинары, семинары-практикумы	Проводились согласно годовой задаче: «Воспитание уважения к национальным традициям и культуре русского народа, через участие дошкольников в театрализованной и игровой деятельности, отражающей культурное наследие и обычаи»
открытые просмотры	Проводились внутри детского сада, это мероприятия по театральной деятельности
медико – педагогические совещания	проводятся согласно графику в группах раннего возраста, где освещаются вопросы нервно-психического развития детей и анализ адаптации;
Школа молодого педагога	Заседания проводились ежемесячно, согласно годовому плану

Все формы работы проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Вся проводимая методическая работа влияет на качество образовательного процесса, рост методического мастерства педагогов, что позволяет педагогам представлять свой опыт работы на разном уровне, внедрять и совершенствовать новые технологии в своей работе, в том числе и дистанционные технологии, для внедрения таких технологий в образовательный процесс, педагоги получили индивидуальные консультации, просмотрели мастер-классы представленные на Вернисаже педагогических идей педагогического сообщества города.

Информатизация образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	18
-из них используются в образовательном процессе	3
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	3

Интерактивная панель, ноутбук	1
Интерактивная доска	3
Комплект для мультстудии	1

В методическом кабинете Учреждения имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. А также Учреждение оборудовано корпоративным Wi-Fi, что дает возможность педагогам использовать интернет ресурсы на рабочих местах.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке Учреждения, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №44 разработанная в соответствии с ФОП Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -учебно-методический комплект по программе– 100%, -художественная литература- 32%. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г учебно-методический комплект-60% Программа «Теремок» Лыкова И.А. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Ушакова О.С. Методическая литература по программе– 80%,
Методические материалы и пособия в	Перечень литературы представлен в

соответствии с дополнительными программами дошкольного образования	программах дополнительного образования.
Количество подписных изданий	1- электронные издания

В Учреждении имеется: библиотека художественной литературы, для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд включает в себя различные электронные периодические издания. В 2025 году оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», в ноябре оформлена бесплатная подписка на систему образования «Аktion 360»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Одной из форм демонстрации деятельности Учреждения, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения, размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

К учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Создан банк ЭОР.

В 2026 году необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект к Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г. и учебно-методический комплект к образовательной программе «Теремок» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г

9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» размещается в трех, отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. На территории для каждой группы оборудованы площадки для организации прогулок с детьми, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, на каждом участке имеются теневые навесы. В первом корпусе оборудована физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Ангарска, передано учреждению в оперативное управление.

Здания Учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки». Установлена система оповещения и управления эвакуацией о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения. Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду ежеквартально, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

		1 корпус	2 корпус	3 корпус
1	Тип здания, год постройки	Типовое, 1962	Типовое, 1961	Типовое, 1960
2	Земельный участок (площадь)	4017 м ²	3895 м ²	4031 м ²
3	Площадь, занимаемая зданием	1020,9 м ²	762 м ²	804,9 м ²
4	Плановая мощность здания (детей)	95	60	60

В МБДОУ имеются просторные групповые комнаты, включающие игровую, спальню, раздевалку и санузел, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей. Для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащены мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
1 корпус		
Групповые ячейки	5 шт.	548 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми:	2 шт.	70м ²
➤ Тренажерный зал		
➤ музыкальный зал		
Сопутствующие помещения (медицинский, физиокабинет, пищеблок, постирочная и т.д.)	4 шт.	152,8м ²
2 корпус		

Групповые ячейки	3 шт.	665,4 м ²
Специализированное помещение для занятий с детьми: ➤ Зал игровая	1 шт.	66,6
Сопутствующие помещения (медицинский, физиокабинет, пищеблок, постирочная и т.д.)	4 шт.	142,9м ²
3 корпус		
Групповые ячейки	4 шт.	395 м ²
Сопутствующие помещения (медицинский, физиокабинет, пищеблок, постирочная и т.д.)	4 шт.	250м ²

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности.

Все здания учреждения оборудованы медицинскими блоками, куда входит медицинский, процедурный, изолятор. Для медицинского обслуживания детей с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1» заключен договор о совместной деятельности.

В Учреждении обеспечивают медицинское обслуживание: медицинские сестры, медсестры физиотерапии, в период проведения прививок дети осматриваются врачом.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с СанПиНом
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
1 корпус	ЛО-38-01-001082
2 корпус	ЛО-38-01-002542
3 корпус	ЛО-38-01-001380

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2025 году провели ремонт, приобрели, заменили оборудование

В 2023 году проведены ремонт, покраска, замена светильников		
№п\п	Что сделано	
Корпус №1		
1	Текущий ремонт:	Группа №3 (игровая, туалет, приемная, спальня), покраска, замена светильников; Группа №1 (игровая, туалет, приемная, спальня), покраска, замена светильников Прачечная– покраска полов, покраска стены пола на лестнице; Пищеблок-косметический ремонт.
Корпус №2		
1	Текущий ремонт	Ремонт лестничного марша

		Прачечная-побелка Группа №1-замена освещения
Корпус №3		
1	Косметический ремонт	Прачечная

В учреждении ведется строгий учет и контроль над освоением бюджетных и внебюджетных средств. В целях экономии тепла, света и контроля над их использованием заведены журналы учета температурного режима, журналы учета расхода тепло энергии, что помогает отслеживать результаты и эффективно организовывать деятельность по энергосбережению.

В учреждении составлен и реализуется план по энергосбережению.

В 2025 году на учебные расходы выделена субвенция в размере 408000,00тысяч рублей. По согласованию с Управляющим советом, данная сумма израсходована :

Всего выделе- но средств	приобретено	поставщик	Кол-во	сумма
408000,00	Телевизор HI VYIX-55U239MSA	Эльдорадо	1	25999,00
	МФУ Pantum M 6507 (принтер/сканер/копир/	Эльдорадо	1	14499,00
	Песочница «Ниссан»	ООО Альянс Групп	1	65090,00
	Домик «Солнышко»	ООО Альянс Групп	1	71879,00
	Синтезатор	ООО «Добрый сад»	1	19000,00
	Стул детский на м/к регулируемый Цветок	ООО «Добрый сад»	18	52200,00
	Стол трапедия регулируемый (340-460-520)	ООО «Добрый сад»	10	73000,00
	Игрушки в ассортименте	ООО «Сиб-верк-Байкал	В ассортименте	39023,00
	Мячи –прыгуны с рожками (с доп насосом)	ООО «Дошкольник»	20	18060,00
	Игровой набор «Мир головоломок»		1	29250
			ИТОГО:	408000,00

Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволило в целом улучшить условия пребывания воспитанников в МБДОУ и обеспечить хорошие условия реализации образовательного процесса.

Вывод:

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Однако, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся по-прежнему одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Продолжить обустройство групповых помещений модульными центрами активности,

легко трансформируемыми под потребности свободной игры. Продолжить поэтапное оснащение малыми архитектурными формами прогулочных участков. Оборудовать музыкальный зал корпуса №2 детскими стульями

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Ответственные лица за организацию функционирования ВСОКО:

- Заведующий МБДОУ
- Заместитель заведующего по ВМР
- Старшие воспитатели

Цель: Установить соответствие образовательной деятельности учреждения ФГОС ДО. Оценить в процентном отношении качество предоставляемой образовательной услуги, направленной на достижение целевых ориентиров.

Задачи внутренней оценки качества образования:

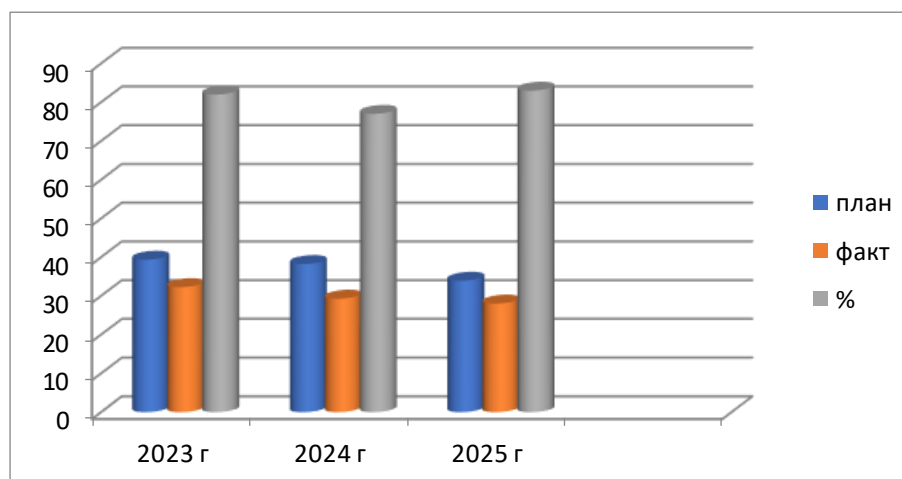
1. Оценка анализа качества результатов образовательной деятельности
2. Оценка анализа качества условий реализации ОП ДО
3. Оценка анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности

Оценка качества образования в Учреждении анализируется по следующим критериям, представленным в итоговой таблице

	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в учреждении
		2025	2025
1	результат образовательной деятельности	90	86%
2	условия реализации ОП ДО	86	
3	содержание и процессы образовательной деятельности	82	
6	Процент удовлетворенности родителей качеством ДО Учреждения		85%
			(средний показатель)

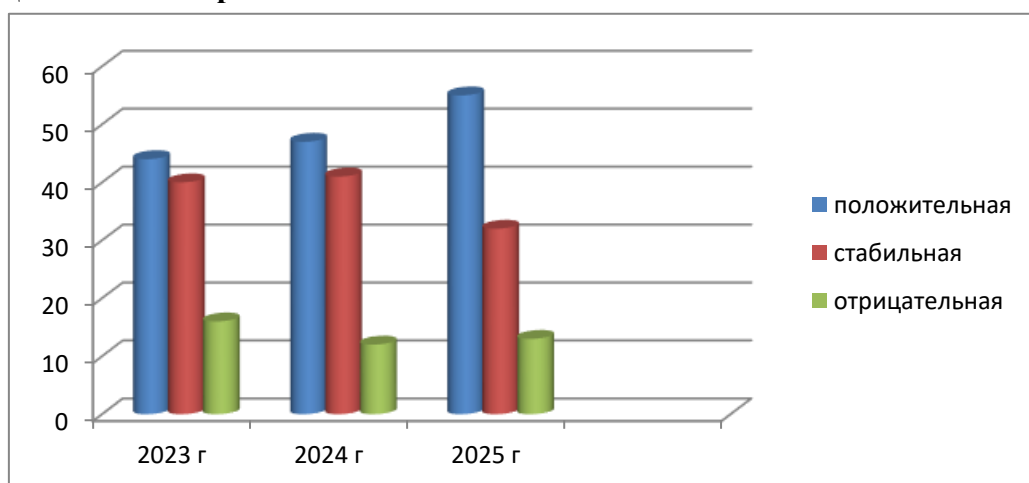
Показатель количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни составил – 24,0 дня, что меньше чем в 2024 году на 1,7 дней.

Выполнение плана детодней в сравнении по годам



В 2025 году план детодней выполнен на 83%, показатель выше на 6%, чем в 2024 году. Так как учреждение оздоровительной направленности, ведется мониторинг качества оздоровления детей.

Динамика оздоровления



По диаграмме видно, что увеличился процент положительной и отрицательной динамики, а процент стабильной динамики снизился, это говорит о том, что дети стали меньше болеть. Несколько детей не болели ни разу за год, но в 2025 году 3 детей болели пневмонией и 6 детей переболели бронхитом.

По содержанию оценки кадровых условий показатель улучшился на 4%, так как увеличилось количество воспитателей с высшим образованием и высшей категорией.

По содержанию оценки материально-технических условий показатель остался на высоком уровне.

Анкетирование родителей по удовлетворенности оказания образовательных услуг проводится 2 раза в год, в среднем опрошено 111 родителей. В 2025 году по сравнению с 2024 годом, по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг изменились показатели:

Услуги	Доля получателей услуг, положительно оценивающих работу учреждения		
	2023 год	2024 год	2025 год
доброжелательность и вежливость работников организации	94,1%	89%	86%
компетентность работников организации	89,1%	88%	87%
материально-техническое обеспечение организации	59,7%	71%	78%
качество предоставляемых образовательных услуг	89,9%	86%	87%
готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97,5%	96%	95%
Среднее значение	86%	86%	86%

В среднем доля получателей услуг, положительно оценивающих работу учреждения результат остался на уровне 2024 года. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

Уровень оценки качества образования, по сравнению с 2024 годом улучшился но, необходимо: продумать мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей и выполнение плана дето дней; направить административные усилия на обеспечение педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, для реализации образовательной программы. Проводить плановое оснащение дополнительных помещений музыкальный зал, кабинет психолога ,комната двигательной активности современным оборудованием

Общие выводы и перспективы развития.

Управление качеством образования в ДООУ является стратегическим направлением работы детского сада. Развитие содержания образования с ориентацией на планируемые результаты, преобладание развивающих педагогических технологий, эффективные формы образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников позволили в течение года сохранить стабильность результатов адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших воспитанников. В ДООУ продолжается работа по созданию оптимальных материально - технических, кадровых, научно-методических условий. Педагогический коллектив и администрация ДООУ большое внимание уделяют вопросу сохранения контингента воспитанников. Важным условием полноценности образовательной деятельности является организованная система дополнительного образования и кружковой работы, обеспечивающая свободу выбора воспитанниками и их родителями сферы творческой активности и обеспечила в текущем году положительную динамику участия воспитанников в творческих мероприятиях, в том числе Российского уровня. В целях сохранения положительных результатов работы и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, в ДООУ определены пути повышения качества образования на предстоящий период.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования по реализации Программы развития учреждения, результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на 2026 и 2027 годы:

- 1.Продолжить осуществление работы по реализации Программы развития дошкольного учреждения .
2. Пополнить учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г. и учебно-методический комплект к образовательной программе «Теремок» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г
- 3.Включить в план прохождения курсовой подготовки следующие направления:
 - ✓ По оказанию первой медицинской помощи-2 педагога
 - ✓ По переподготовке на должность воспитателя (педагогу имеющему диплом учителя начальных классов)
4. Мотивировать активное участие педагогов в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном.
5. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с учетом изменения условий и нормативно - правового законодательства в области образования.
6. Обновить подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности, в том числе, с учетом цифровизации образовательного и управленческого процесса.
7. Работать по направлению увеличения финансовой самостоятельности учреждения, а также материальной заинтересованности педагогов, за счет предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей.
8. Усовершенствовать мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей, и выполнение плана детодней.
- 9.Создавать мотивационные условия для повышения уровня категорийности педагогического состава детского сада.
10. Обеспечить оптимальную техническую безопасность и защищенность учреждения.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ детский сад № 44
Приказ № 8 ОД-АХ от «24» марта 2026 г.
Четверикова Елена Ивановна

Приложение № 1 Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	186/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,53
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,53
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,53
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посе-	день	24

	щении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	15/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/36
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4
1.8.2	Первая	человек/%	8/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стан-	человек/%	25/100

	дартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3420,5/13,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	70
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да